

La no violencia y la paz justa

Modelo para las reflexiones en pequeños grupos



La Iniciativa Católica de la No Violencia (ICN) surgió después de la conferencia sobre la no violencia y la paz justa, celebrada en abril de 2016, con el objeto de promover el mensaje de la conferencia y de asistir a la Iglesia Católica en la difusión de las ideas relativas al compromiso evangélico de la no violencia. Es un proyecto de Pax Christi International, el movimiento católico por la paz.

La ICN invita a los grupos locales y regionales a organizar encuentros encaminados al crecimiento y la profundización, en el propio contexto, del proceso iniciado en la conferencia de abril de 2016. Les invita también a compartir con la ICN sus resultados y aprendizajes.

Para comenzar

Establezca un grupo de base

- Elija un grupo básico de personas que puedan colaborar con usted en la organización, que sean buenos comunicadores, abiertos a los demás, y capaces de ayudarle a planificar. Puede hablar con ellos antes sobre las actividades que deberán realizar.
- Una vez elegido el grupo participante, tendrá que buscar personas con dotes para dirigir los trabajos de grupo y otras que puedan tomar notas.

¿Qué quiere obtener?

- ¿Desea que el grupo hable y reflexione sobre los temas de la violencia y la no violencia?
- ¿Desea formar un equipo de apoyo para trabajar sobre este tema?
- ¿O tiene otras ideas y propuestas basadas en su contexto y en sus necesidades?

¿A quiénes quiere invitar? Entre 10 y 20 participantes andarían bien. (Se podría pensar también en grupos más grandes). Posibles participantes:

- Los miembros o asociados de Pax Christi de su región
- Personas que trabajan en educación y formación
- Activistas de base y catequistas
- Miembros de otras organizaciones para la paz
- Miembros de congregaciones religiosas
- Para introducir cada sesión, necesita **animadores**. (Pueden cambiar de una sesión a otra, y tomarse de entre los grupos indicados anteriormente).

¿Cómo trabajar?

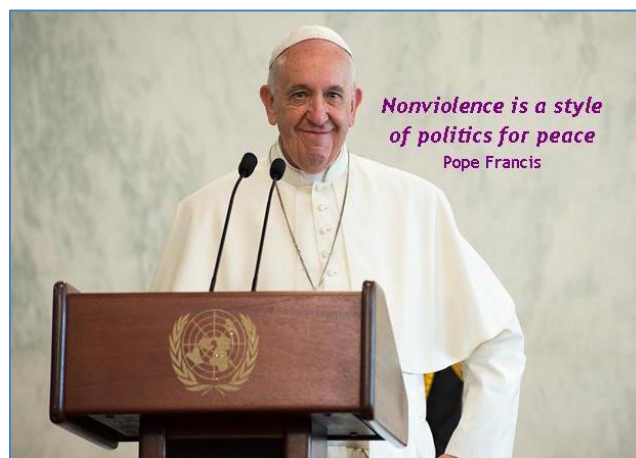
- Las reuniones funcionan mejor cuando las personas intervienen con mayor interés. Por lo tanto, la participación y la capacidad de escucha son fundamentales.
- ¿Cuánto tiempo pueden las personas dedicar a esto? Los modelos pueden variar, pero se necesitarían por lo menos **cinco sesiones de dos horas**. * Véanse en el apéndice las **propuestas de sesiones y temas**

Catholic Nonviolence Initiative, a project of Pax Christi International

www.nonviolencejustpeace.net

www.paxchristi.net

- Proponga alguna tarea para hacer en casa. Los participantes deberían leer el [Llamamiento de Roma](#) y la [Jornada Mundial de la Paz \(JMP\) de 2017](#); durante el proceso se les alentará también a leer atentamente otros artículos y documentos del sitio web de la ICN.



Estructura de las sesiones (con una cronología aproximada)

Local

Necesitará un lugar con sillas que se puedan trasladar (para los trabajos en pequeños grupos), y donde se pueda formar círculos o semicírculos de 5-6 sillas cada uno; papelógrafos y bolígrafos

Estilo de reunión

- Tendrá que contar con un facilitador que da la bienvenida a cada uno, establece las normas de base , dirige la oración de entrada e indica el proceso **10 minutos**
- Los animadores (elegidos de entre los participantes) dan comienzo al proceso de debate en cada sesión. **20 minutos**
- A continuación comienza el proceso, en el que todos pueden intervenir 30 minutos
- Pausa – intercambio informal **15 minutos**
- Trabajo en pequeños grupos de 4-5 personas. Los participantes tienen la oportunidad de responder a lo que han escuchado, determinar las ideas y temas clave que presentarán en la sesión final y que enviarán a la ICN **20 minutos**
- Un momento de evaluación: ¿qué hemos aprendido y cómo hemos trabajado? **10 minutos**
- ¿Qué tenemos que preparar para la próxima vez (lecturas, temas)? **5 minutos**
- Oración y reflexión finales **5 minutos**

Directrices para facilitadores/animadores/secretarios

Función del facilitador:

- Da la bienvenida a los participantes, y en la primera sesión les pide que se presenten (nombre, organización a la que pertenecen, lo que los trajo al encuentro y lo que les motiva sobre el tema, etc.). Dirige la oración de entrada.
- Sigue de cerca el proceso de 'exposición', recomienda a los participantes que respeten los tiempos, les indica que vuelvan a sus puestos una vez que han expresado su opinión.
- Concluye el proceso de intercambio e introduce los trabajos de grupo.
- Da por terminados los trabajos de grupo y da comienzo a la retroalimentación.

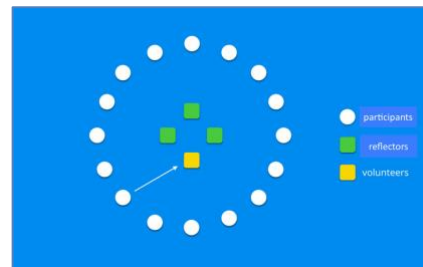
Función de los facilitadores de los pequeños grupos: Dinamiza la conversación, vela por que todos tengan la posibilidad de expresarse, ayuda a mantenerse en el tema.

Función del animador: Hace una presentación (de cinco minutos como máximo), en la que expone una visión general del tema de la sesión. Debe estar preparado para dialogar con los animadores después de su presentación.

Función de los secretarios: Redacta las conclusiones y temas principales del debate y las conclusiones principales de la sesión final. Esto lo puede hacer en un papelógrafo para que todos puedan verlo.

Proceso de intercambio: Notas para los facilitadores y animadores

- Terminadas la bienvenida y la presentación, invite a los animadores a que se pongan en semicírculo en el centro. Además de las sillas para los animadores, debe haber dos sillas vacías. Los otros participantes se sientan en círculo alrededor de ellos (véase el diagrama)
- Presente a los animadores por su nombre. Explique que cada uno hablará durante no más de cinco minutos sobre el tema de la sesión. Invite a los participantes a registrar los temas y cuestiones sobre los que desean volver.
- Vigile que los animadores respeten los tiempos; avíseles cuando falta un minuto.
- Una vez que han intervenido todos los animadores, concédales algunos minutos para preguntas o comentarios entre ellos.
- A continuación, invite a los otros participantes a que se ubiquen en alguna de las sillas vacías frente a los animadores y les hagan preguntas o formulen observaciones. Pueden entretenerse en un breve diálogo, y deben interrumpir cuando el diálogo se ha agotado o cuando se les invita a volver a sus puestos.
- Los animadores pueden abandonar sus puestos y unirse al grupo mayor de los participantes; otros animadores pueden tomar su lugar y exponer sus ideas. Y cuando terminan vuelven a sus puestos.



Las observaciones y los comentarios han de enviarse a Judy Coode,

j.coode@paxchristi.net

Catholic Nonviolence Initiative, a project of Pax Christi International

www.nonviolencejustpeace.net

www.paxchristi.net

Apéndice

Sesiones sugeridas – no dude en cambiar o adaptar estas propuestas para responder a las necesidades y problemas reales que se presentan en su contexto.

Sesión 1: Experiencias de no violencia: ¿qué experiencias concretas de no violencia ha tenido en su vida? ¿Qué podríamos aprender de tales experiencias que sirva de base para una reflexión teológica y una planificación de acciones concretas? ¿Qué cosas funcionan bien en su contexto local? ¿Qué deficiencias existen?

Sesión 2: El camino de la no violencia de Jesús: Las recientes experiencias de no violencia ¿cómo nos ayudan a comprender mejor el camino de la no violencia recorrido por Jesús y su modo de enfrentar los conflictos? ¿Cómo nos ayuda Jesús a descubrir con claridad las raíces de la no violencia? ¿Qué sabemos acerca de las ideas y prácticas de no violencia aplicadas por Jesús en situaciones de conflicto? ¿Cómo podríamos integrar la reciente reflexión teológica sobre la no violencia? ¿Cómo podemos hacer nuestros estos planteos en los contextos contemporáneos, O SEA, ¿qué significa hoy “aceptar la propuesta de la no violencia de Jesús” (JMP 2017)? ¿Cómo podemos “cultivar la no violencia en nuestros sentimientos y valores más profundos” y en nuestros “gestos cotidianos”, así como en nuestras estructuras y cultura? (JMP 2017).

Sesión 3: La no violencia y la paz justa: ¿Cómo están incorporando y practicando la paz justa las comunidades católicas? ¿Algunas de las siguientes prácticas comprobadas son eficaces en su contexto local: la resistencia no violenta, la justicia retributiva, la superación de traumas, la transformación de conflictos, la protección de civiles desarmados, y la defensa civil no violenta?. ¿Cuáles son las novedades en la reflexión teológica sobre la paz justa, y cuáles son sus fundamentos en las Escrituras y en la Doctrina Social de la Iglesia? ¿Cómo influiría la transición hacia el concepto de paz justa en nuestro análisis moral de los conflictos, en nuestras prácticas, y en nuestro compromiso con la sociedad más amplia, incluidos los encargados de formular las políticas?

Sesión 4: La superación de la guerra: Recordar la misión de la Iglesia y examinar la función que la Iglesia podría desempeñar en el contexto actual. Recordar el llamamiento del Vaticano II “a procurar con todas nuestras fuerzas preparar una época en que, por acuerdo de las naciones, pueda ser absolutamente prohibida cualquier guerra”. Si “la violencia no es la solución para nuestro mundo fragmentado, y si responder con violencia a la violencia lleva, en el mejor de los casos, a la emigración forzada y a un enorme sufrimiento” (JMP 2017), hay que examinar las razones que podrían inducir a la Iglesia Católica a superar el lenguaje y la justificación de la “guerra justa” y a plantear un marco moral nuevo. A partir del Discurso de la Montaña (JMP 2017), examinar algunos elementos fundamentales de un marco ético más eficaz para hacer frente a los conflictos y para abordar la responsabilidad de proteger situaciones mediante el desarrollo de temas y prácticas no violentas de transformación de conflictos, de intervenciones no violentas y de construcción de la paz justa.

Sesión 5: Difusión del mensaje. ¿Cómo transmitimos estas reflexiones e iniciativas a la comunidad más amplia, a nuestras parroquias, comunidades y escuelas? ¿Qué se debe hacer para profundizar la comprensión de la no violencia en las escuelas, las parroquias y en la formación de adultos? ¿Qué recursos necesitamos para ello? ¿Quiénes podrían colaborar con nosotros?